

Desenvolupament d'un cas pràctic (màxim 20 punts)

La prova pràctica consistirà en desenvolupar un supòsit pràctic per escrit a escollir entre els 2 proposats pel tribunal.

En aquest exercici es valoraran els coneixements professionals i les competències següents: la capacitat d'anàlisi i de resolució de problemes, la profunditat dels coneixements, l'autonomia i la iniciativa, l'adaptabilitat i flexibilitat, la identificació amb l'organització en aplicació dels valors i ètica professionals, la vocació de servei a les persones i el treball en equip. També es tindrà en compte la qualitat en l'expressió escrita, l'ortografia, la capacitat de síntesi, l'ordre i la claredat de la redacció.

La puntuació màxima és de 20 punts i la puntuació mínima és de 10 punts.

CAS Número 1

En el marc d'una sessió de grup amb nois i noies d'un institut, que realitzen 2 educadors/es socials del municipi, una noia de 15 anys els comenta en privat que, arran del que han treballat la sessió, s'ha adonat que està patint abusos sexuals per part d'un oncle i que no ho ha explicat a ningú.

1. Valora el nivell de risc
2. Analitza, argumenta i justifica com enfocaries el cas.
3. Aplica el protocol o les actuacions a dur a terme.

CAS Número 2

La senyora V té 27 anys, és d'origen eslovac i es troba empadronada al municipi des de fa més de 3 anys. Està casada fa 4 anys a Eslovàquia amb el senyor A, de 30 anys. Tenen un fill de 4 anys, que va néixer al país d'origen. Van decidir venir al municipi perquè ella hi té uns tiets que hi viuen des de fa molts anys que tenen un negoci familiar que funciona.

El senyor A treballa per a una empresa internacional de forma telemàtica i, gràcies a això i als diners estalviats, van poder llogar un pis a través del mercat privat a nom d'ell.

La senyora V és llicenciada al seu país en ciències químiques i té un màster en biomecànica. Treballa sense contracte, fent neteges a llars de diferents municipis i cobra uns 500 € mensuals. Aquests anys a Catalunya ha fet algun curs de català, i parla i escriu molt bé el castellà. Té NIE.

L'infant va a l'escola municipal. Actualment cursa l4, i des de l'escola comenten que és un nen molt introvertit, que es comunica poc, que des que ha començat el curs juga sol i que plora a

l'aula, però no vol explicar què li passa. Recomanen que la professional de l'EAP el pugui començar a observar.

La senyora V demana entrevista a serveis socials. Explica que s'ha separat fa 3 mesos perquè discutia molt amb el pare del seu fill i que ell, a més, no es fa càrrec del nen. Expressa que seguir amb la relació hagués estat "viure en l'infern". Diu que ell no vol saber res d'ells i que ha marxat a viure a un altre municipi, que no l'ajuda econòmicament i que no li demana de veure el seu fill. El nen ho està passant malament perquè ell sí que vol veure el pare. La mare, a més, comenta que sembla que el nen estigui enfadat amb ella, que quasibé no li parla i que a casa no li fa cas. La senyora V explica que el senyor A ha rescindit el contracte de lloguer i que ella sola no el pot pagar. Tampoc té contracte laboral. A les finques li han dit que ha de deixar l'habitatge. Els seus tiets no la poden acollir a casa seva gaire temps perquè són una família de 5 i no tenen prou espai. Explica que ella durant aquest temps no ha fet amistats que la puguin ajudar i que, malgrat tot, no vol tornar al seu país.

1. Valora el nivell de risc
2. Analitza, argumenta i justifica com enfocaries el cas.
3. Aplica el protocol o les actuacions a dur a terme.