

MOCIÓ SOBRE LA SENTÈNCIA DEL 25% DEL TSJC I DE SUPORT I ADHESIÓ AL MANIFEST DE SOMESCOLA.CAT

Atès que l'Estatut d'Autonomia de Catalunya determina, en l'article 6, que la llengua pròpia de Catalunya és el català i que és també la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament.

Atès que, en el mateix sentit, la Llei 1/1998, del 7 de gener, de política lingüística, en l'article 20 defineix la llengua catalana com a llengua pròpia de Catalunya i de l'ensenyament en tots els nivells educatius.

Atès que la LEC (Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya) fixa el règim lingüístic derivat de l'Estatut, que en l'article 143.1 estableix que correspon a la Generalitat la competència exclusiva en matèria de llengua pròpia i, per tant, determina el règim lingüístic del sistema educatiu amb la finalitat de garantir la normalització lingüística del català i també de la llengua occitana, denominada aranès a l'Aran, que és la llengua pròpia d'aquest territori i és oficial a Catalunya, d'acord amb el que estableixen l'Estatut, la Llei 35/2010, de l'1 d'octubre, de l'occità, aranès a l'Aran i la llei de política lingüística.

Atesa la disposició addicional trenta-vuitena de la LOMLOE (Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, de modificació de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació) Atès que compartim que el català ha de ser la llengua de cohesió del conjunt de la ciutadania, perquè és el vehicle d'expressió d'una societat, és el tret característic d'una cultura i és patrimoni també dels habitants no catalanoparlants del país i aspirem a la plena normalització de l'ús de la llengua en tots els àmbits.

Atès que la societat catalana sempre ha situat la reivindicació lingüística al costat de la lluita per la democràcia, la llibertat i els drets personals i col·lectius i que compromís i el consens al voltant d'aquests valors va concretar-se amb l'impuls que un grup de mares i pare de Santa Coloma va donar al projecte d'immersió lingüística (1983) amb l'objectiu d'estendre el coneixement de la llengua catalana entre les noves generacions i garantir així la igualtat d'oportunitats i la cohesió social.

Atès que l'educació és el planter de la ciutadania poliglota mitjançant un sistema educatiu universal, inclusiu i d'acollida que no faci diferències per raó de llengua i que estigui orientat al plurilingüisme, preservant el model d'immersió lingüística que converteix el català en llengua vehicular de l'ensenyament i vetllant per l'aplicació efectiva dels programes d'immersió lingüística en tots els nivells de l'ensenyament i per atendre les mancances que hagi pogut patir el sistema en els darrers anys o que hi pugui haver en el futur.

Atès que al llarg dels anys, la immersió lingüística ha fet possible l'aprenentatge equilibrat de les dues llengües oficials de Catalunya, una model pedagògic d'èxit que ha estat avalat pel Consell d'Europa (19 de setembre de 2019) i que els estudis existents posen de manifest que l'aprenentatge del català a l'escola amplia la capacitat comunicativa de l'alumnat i incideix positivament en els seus aprenentatges.

Atès que els mestres i professionals del nostre sistema educatiu garanteixen i fan possible aquest model educatiu català, i són els qui han fet els esforços gràcies als quals l'escola ha mantingut tothora la seva funció de cohesió social i de convivència democràtica en un context de tensions vinculades a la crisi econòmica, reconeixem i agraïm públicament la seva tasca i manifestem la nostra confiança en la seva professionalitat.

Atès que durant aquests anys els centres educatius han situat l'alumnat al centre del procés educatiu i han adequat les actuacions pedagògiques a les circumstàncies sociolingüístiques d'un entorn escolar cada cop més divers i han garantit d'aquesta manera la competència lingüística plena en català i castellà, i suficient en una llengua estrangera, de tot l'alumnat al final de l'etapa obligatòria.

Atès que, tot i els avenços que s'ha produït en l'extensió del coneixement de la llengua, el català continua sent una llengua minoritzada i sotmesa a un procés permanent d'erosió i exclusió de determinats àmbits de la vida pública (xarxes socials, plataformes digitals, judicatura, etc.), el darrer episodi del qual ha estat la no admissió a tràmit del recurs presentat pel Departament d'Educació contra la darrera sentència del TSJC.

Atès que Somescola.cat agrupa entitats cíviques, culturals i de tot l'àmbit educatiu amb l'objectiu de coordinar totes aquelles persones i entitats que es comprometen a actuar de manera activa en suport del model educatiu català, que contribueix a construir una societat més cohesionada, democràtica i lliure i que no separi els infants i joves per la seva llengua d'origen.

Atès que les administracions locals són un element clau del sistema educatiu català en tant que en el marc de la Llei d'Educació de Catalunya, treballen en corresponsabilitat amb el Departament d'Ensenyament per a garantir un sistema educatiu de qualitat.

EL PLE ACORDA:

PRIMER. Denunciar que cap tribunal pot usurpar la capacitat dels centres educatius de prendre les decisions pedagògiques i didàctiques oportunes per assegurar la formació lingüística i comunicativa de l'alumnat i que qualsevol actuació feta a marge d'aquestes consideracions educatives suposa una distorsió greu en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

SEGON. Defensar el model d'escola catalana i la necessitat de continuar aplicant i avançant en l'ús social del català mitjançant els Projectes Lingüístics de Centre perquè són els documents que recullen les decisions i les actuacions pedagògiques idònies per incidir en les processos d'aprenentatge que tenen a veure amb la formació dels nostres infants i joves.

TERCER. Rebutjar aquest nou atac al nervi del sistema educatiu, un atac a llengua fet des del desconeixement absolut de la realitat educativa catalana, que imposa percentatges d'hores lectives de llengües quan l'escola catalana fa temps que parla d'innovació educativa i de competències transversals. Un discurs anacrònic, que només busca perpetuar la situació de minorització del català per evitar que en el futur sigui la llengua de trobada de les noves generacions de catalans i catalanes, persones d'orígens diversos, amb bagatges lingüístics distints i enriquidors, compromeses amb el present i el futur d'aquest país.

QUART. Subscriure el manifest de Somescola.cat (<https://somescola.cat>) per refermar el suport al model lingüístic de l'escola catalana i al model de cohesió social que aquesta representa i, en particular a:

- fer-se seva la crida al conjunt de la societat catalana a mobilitzar-se per defensar el model educatiu català i reforçar el treball conjunt per consolidar-lo, protegir-lo i millorar-lo.
- contribuir a blindar institucionalment el consens existent, que cal reforçar amb el Pacte Nacional per la Llengua, i a demanar al govern espanyol que respecti

els grans acords avalats per l'Estatut, la LOMLOE i les lleis de política lingüística i d'educació de Catalunya.

CINQUÈ. Transmetre el suport a la tasca que es realitza als centres educatius i a la professionalitat de tots els seus integrants, mestres, professorat, PAS i equips directius.

SISÈ. Donar suport a les accions que es duguin a terme des del Govern de la Generalitat i des del Parlament de Catalunya per tal de preservar els grans acords avalats per l'Estatut, la LOMLOE i les lleis de política lingüística i d'educació de Catalunya.

SETÈ. Traslladar aquests acords a Somescola.cat, al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, al Parlament de Catalunya, al Ministeri d'Educació, a l'Associació Catalana de Municipis, a la Federació de Municipis de Catalunya i a l'Associació de Municipis per la Independència.

INTERVENCIONS

JUNTS PER CAT

El grup municipal de Junts per Catalunya Sant Pol de Mar volem mostrar el nostre rebuig a la sentència del Tribunal Suprem espanyol que ordena que l'ensenyament a Catalunya sigui en castellà en almenys el 25% de les hores de docència. La sentència del Tribunal Suprem suposa, de facto, la fi de la immersió lingüística al sistema educatiu en un context de retrocés de l'ús del català a les escoles. És un atac al gran consens social i polític que va fer possible la LEC i el paper que dona al català dins del sistema educatiu, a més de desautoritzar el paper de la Generalitat com a autoritat educativa a Catalunya en el marc de les seves competències exclusives.

Ara fa tot just un any, JxCat votava en contra de la LOMLOE (Llei Celaá) perquè suposava un clar retrocés respecte l'anterior llei socialista (LOE), ja que no blindava la immersió lingüística i obria la porta a l'Estat espanyol a intervenir per a garantir el dret dels alumnes a rebre les classes en castellà. Junts per Catalunya no podem estar en cap cas d'acord en què una administració educativa que no sigui la catalana hagi de garantir el dret dels alumnes a rebre l'ensenyament en una o altra llengua al territori de Catalunya.

L'estat domina l'idioma de la imposició, però no entén l'idioma de la diversitat. Imposar hores lectives en castellà no casa gens amb el relat de la concòrdia ni la retrobada. Les llengües són un tresor a preservar, i l'estat les concep com una nosa que cal arraconar. Quan diem que l'estat espanyol no és un estat plenament democràtic també ens referim a l'àmbit lingüístic.

És el moment de fer pinya per la llengua amb un gran pacte polític i social que preservi la immersió lingüística, el paper del català com a llengua vehicular del sistema educatiu i el rol del Govern de la Generalitat com autoritat educativa. La defensa de la llengua catalana només ens té a nosaltres, els catalans.

Com diu el President Puigdemont, només hi ha una manera de salvar la nostra llengua, la nostra cultura i el nostre país: materialitzar la independència..

ERC

El **Sr. Albert Font**, com a portaveu del grup municipal d'ERC, fa la següent intervenció:

Primer indica que li agrada que hagin citat en Puigdemont perquè ell vol citar en Companys que deia que "el món és ple de causes nobles però la causa catalana només ens té a nosaltres per defensar-la".

Si volem la independència ens posen a la presó i si volem complir la llei, la Constitució, també.

I tornem a estar aquí aprovant mocions des del municipi, des de l'àmbit democràtic, més proper als ciutadans, estem altre cop aquí, queixant-nos de que els jutges ens vulguin governar. I l'únic que podem fer és oposar-nos-hi aprovant mocions.

Catalunya és un país d'acollida. Durant molts segles ha tingut molta immigració i hem cregut sempre que un model de cohesió social és que tots els nens i nenes surtin de l'escola amb català, castellà i una tercera llengua.

Els, l'únic que volen es atacar el català.

CUP

El portaveu del grup municipal, **Sr. David Hernández** manifesta el següent:

Aquesta sentència és un exemple més d'activisme judicial contra Catalunya, al qual ja estem acostumats; un exemple més del caràcter catalanofòbic de l'estat espanyol monàrquic. Els continus atacs contra la llengua catalana i l'educació en català responen a una voluntat de minoritzar la llengua catalana en tots els seus usos socials. És intolerable la intrusió dels tribunals per regular el model i la política educativa del nostre país. Són els professionals de l'educació i no els juristes qui han de determinar quin model d'ús garanteix la competència lingüística dels alumnes.

Tal com diu Som Escola (projecte que aplega desenes d'entitats cíviques, culturals i educatives), el model d'escola catalana és un consens social que ha de seguir contribuint a la cohesió i la progressió social, i a la igualtat d'oportunitats en aquest país.

Quan l'Estat espanyol ataca de manera sistemàtica la nostra llengua ho fa per debilitar tant la nostra cohesió social i la igualtat d'oportunitats però també la nostra construcció nacional, perquè la sentència és un atac directe als nostres eixos vertebradors de Catalunya com a nació.

Recentment la Generalitat ha publicat dades, i també s'ha de dir, que mostren que la immersió lingüística no té un compliment generalitzat arreu de Catalunya i que gairebé la meitat dels professors d'ESO utilitzen el castellà a classe. Paral·lelament, dades del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu indiquen que els estudiants de quart d'ESO de totes les regions educatives de Catalunya tenen més domini del castellà que del català. La immersió lingüística, si fos una realitat aplicada plenament a tot el territori, asseguraria que tots els estudiants acabessin l'educació obligatòria amb plena competència tant del català com del castellà i això ara mateix amb el català no passa.

Només amb la República Catalana independent i uns Països Catalans lliures podrem garantir la supervivència del català. Mentrestant, necessitem la fermesa de les institucions catalanes i del conjunt de la societat per forjar una actitud col·lectiva

d'obediència al dret de defensar la llengua pròpia, incompatible amb l'obediència de la sentència del Tribunal Suprem.

Remarquem una vegada més que el projecte de la construcció nacional espanyola se sustenta sobre el model d'assimilació. L'única via realista per la supervivència és esdevenir un Estat Independent.

La CUP instem a la Generalitat a complir la Llei de política lingüística i la Llei d'educació i a totes les institucions, també als Ajuntaments, com el nostre, a impulsar iniciatives en tots els àmbits per revertir la tendència actual a la baixa del català. Hem de blindar el consens de país aprofitant el marc polític generat per una majoria àmplia del Parlament amb el Pacte Nacional per la Llengua, que s'ha de convocar urgentment per fer front a l'emergència que viu el català i a actuar amb contundència contra l'ofensiva recentralitzadora de l'estat espanyol.

La CUP de Sant Pol fem una crida a la mobilització i ens sumem a la crida de Som Escola per defensar el model educatiu català i per reforçar el treball conjunt per consolidar-lo, protegir-lo i millorar-lo.

El 26 de novembre de 2020, aquest Ple Municipal va reconèixer la unitat de la llengua. Aleshores la CUP vam explicar que el baix reconeixement del català el provoca la política espanyolista, que el català és una llengua minoritzada perquè pateix una restricció en els seus àmbits i funcions (és a dir, una persecució i marginació), que fa del català una llengua que no és necessària per viure al seu propi territori.

Per últim, tornem a dir que els santpolencs hem de ser militants del català, que és la llengua dels Països Catalans, amb la què rebem a totes les persones que venen a viure a aquí, amb la què ens volem desenvolupar. Una llengua mor perquè els que la saben no la parlen. Per tant, parlem català sempre i amb tothom.

JUNTS PER SANT POL

Pren la paraula el portaveu del grup municipal, **Sr. Josep Parada** i indica que és una sentència sobre una matèria que ja es troba regulada: aquesta sentència és sobre una denúncia de quatre anys enrere i ha sortit ara.

Afirma que existeix "catalanofòbia pura el que hi ha a l'Estat Espanyol, perquè a d'altres comunitats, com per exemple Galícia o el País Basc, també es parlen llengües diferents al castellà i no passa res, ningú diu res. Per tant, el que està claríssim es que Espanya pateix una clara catalanofobia.

Expressa que a la més mínima, només que hi hagi un alumne, sigui a l'escola sigui a la universitat que demani que les classes siguin en castellà, ja es canvia l'idioma.

Si no vols sentir parlar en català no vinguis a Catalunya.

Si durant el franquisme, que va ser molt pitjor, no es va perdre el català i no l'estudiàvem a l'escola, i ho hem après sentint cançons no crec que ara es perdi i si la perdem perdrem la nostra identitat.

PSC

El portaveu., **Sr. Enrique Abad**, afirma que tot el que ha escoltat son repeticions de mantres i afegeix que son exagerats. Dels sis punts no està d'acord amb cap. Mai al llarg de la història el català no ha estat tan protegit com ara. Parlar de que es persegueix a Catalunya i a la llengua es un mantra del qual no cal dir res més.

Aquí, l'únic que està desprotegit és el castellà, a les escoles, als estaments públics. És el primer punt, respectar les lleis i acatar sentències com la del Tribunal Suprem i en un estat de dret s'ha de respectar la llei.

I afegeix que fer aquestes proclames d'independència és més del mateix.
Avança el seu vot en contra .

SOTMESA A VOTACIÓ la proposta per a la seva aprovació ÉS APROVADA PER MAJORIA ABSOLUTA amb

12 vots a favor: ERC-AM (4), CUP (3), JxCat (4), Junts (1)

1 vots en contra: PSC-CP (1)

0 abstencions: CAP